

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ
СОДЕЙСТВИЕ»
(АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ»))**

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета
Протокол № 3 от 03.09.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ»

Панфилов А. Ф.



**Рабочие программы практик
специальности
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**

Москва 2024

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ
«СОДЕЙСТВИЕ» (АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
Программа практической подготовки
УП.01 Учебная практика**

по специальности:
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

2024

Рабочая программа практической подготовки УП.01 Учебная практика составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 799 и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ»

**Программа практической подготовки
УП.01 Учебная практика**

Вид практики	Объём часов по учебному плану	Форма контроля	Семестр
УП.01	72	Зачет с оценкой (дифференцированный)	4, 2 курс
Итого	72		

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	7
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части освоения вида профессиональной деятельности: Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества

1.2. Цели и планируемые результаты практики

В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести практический опыт по виду профессиональной деятельности Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества.

Результатом практики является освоение

- общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результатов практики
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно

	действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

- профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результатов практики
ПК 1.1	Осуществлять мероприятия по использованию лесов
ПК 1.2	Осуществлять мероприятия по воспроизводству лесов и лесоразведению
ПК 1.3	Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов
ПК 1.4	Организовывать проведение лесоустройства в границах лесных участков и лесничеств
ПК 1.5	Осуществлять работы по формированию лесных участков и подготовке документов по передаче лесных участков в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд
ПК 1.6	Организовывать проведение государственной инвентаризации лесов

1.3. Продолжительность практики: УП.01. 2 недели - 72 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции (код, наименование)	Виды работ	Объем часов
УП.01.		
Раздел 1. Лесное семеноводство ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по воспроизводству лесов и лесоразведению	- определение древесной и кустарниковой и травянистой растительности; - выполнение селекционной оценки деревьев и насаждений; - ознакомление с плюсовыми деревьями сосны обыкновенной, составление паспорта;	6
	- ознакомление с машинами и механизмами, используемыми для переработки лесосеменного сырья и подготовка их к работе.	6
Раздел 2. Лесные питомники ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по воспроизводству лесов и лесоразведению	- посев семян; - техническая приемка по закладке посевного и школьного отделений;	6
	- ознакомление с машинами и механизмами, используемыми для получения посадочного материала и подготовка их к работе;	4
	- ручной уход за сеянцами, саженцами; - выкопка посадочного материала в лесном питомнике.	4
Раздел 3. Лесные культуры ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по воспроизводству лесов и лесоразведению ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов	- определение типов лесорастительных условий; - изучение типов почв; - учет и оценка естественного возобновления леса; - принимать участие при определении технологии создания лесных культур; - организация работы по посадке лесных культур;	6

	- посадка лесных культур под меч Колесова; - ручной уход за лесными культурами;	
	- изучение машин механизмов и орудий, используемых на воспроизводстве лесов; - ознакомление с машинами и механизмами, используемыми для создания лесных культур;	4
Раздел 4. Уход за лесом ПК 1.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов	- ознакомление с лесными насаждениями, требующими проведения рубок ухода - участие при закладке пробной площади по определению вырубаемого запаса под осветление;	6
	- очистка мест рубок и сжигание порубочных остатков;	4
	- участие в организации работ по выполнению осветления	4
Раздел 5. Лесная таксация ПК 1.4. Организовывать проведение лесоустройства в границах лесных участков и лесничеств ПК 1.5. Осуществлять работы по формированию лесных участков и подготовке документов по передаче лесных участков в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд ПК.1.6. Организовывать проведение государственной инвентаризации лесов	- работа с таксационными приборами и инструментами. - проведение сплошного перечёта на пробной площади; - определение таксационных показателей и вычисление запаса элемента леса, древостоя по данным перечёта.	6
	- отвод и таксация лесосек сплошным, ленточным перечётом, путём закладки круговых площадок; - материально-денежная оценка лесосек.	6
Раздел 6. Лесоустройство ПК 1.4. Организовывать проведение	- инвентаризация лесных кварталов; - ведение абриса квартала.	4

лесоустройства в границах лесных участков и лесничеств ПК 1.5. Осуществлять работы по формированию лесных участков и подготовке документов по передаче лесных участков в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд ПК.1.6. Организовывать проведение государственной инвентаризации лесов	- оформление карточек таксации. - составление таксационного описания.	
	- составление планово-картографических материалов; - исчисление и обоснование оптимального размера расчётной лесосеки; - проектирование лесохозяйственных мероприятий;	4
	Зачет с оценкой (дифференцированный)	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лаборатории Лесные экосистемы, Лесоразведение и воспроизводство лесов.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- рабочие места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- АРМ преподавателя, доска, проектор;
- наглядные пособия;
- плакаты, таблицы, схемы;
- макеты, коллекции, образцы;
- материалы и оборудование для проведения практической подготовки.

Наглядные пособия: Лесной кодекс Российской Федерации; карта Челябинской области основных древесных пород, план лесонасаждений, методы и способы проведения рубок ухода.

Плакаты: организация постоянной лесосеменной базы, районирование лесов, классификация лесов по целевому назначению, системы и комплексы лесохозяйственных мероприятий; виды рубок ухода; методы и способы рубок ухода, низовой, верховой и комбинированный методы рубок ухода, лесосека, отведённая под рубки ухода.

Таблицы, схемы: схемы посевов лиственных и хвойных пород; начало плодоношения главных древесных пород; оборудование и приспособления для сбора и переработки плодов и шишек (схемы); технологическая схема работы шишкосушилки, гербициды, применяемые для борьбы с сорняками и дозы их внесения, ползащитные полосы и полосы вдоль транспортных путей, сортиментные и товарные таблицы; таблица хода роста нормальных насаждений; виды рубок ухода за лесом и возраст их проведения интенсивность и повторяемость рубок ухода за лесом; коэффициенты полндревесности для перевода складочных мер в плотные.

Коллекции, образцы: наборы семян и плодов, различных древесных и кустарниковых пород.

Материалы и оборудование для проведения практических занятий: секатор; таксационные инструменты и приборы, наборы семян различных древесных и кустарниковых пород, книга лесного питомника; типовый проект постоянного лесного питомника; бланки документации лесных культур, бланки документации лесных культур, линейки, план лесонасаждений, таксационные описания; бланки документации по ведению лесохозяйственной деятельности; нормативно-справочная литература.

3.2. Информационное обеспечение

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Технология лесовыращивания: Учебное пособие / Якимов Н.И. - Мн.:РИПО, 2021. - 327 с. (Электронный ресурс Znanium.com).
2. Организация и технология лесосечных работ / Колодий П.В., Сигаи Е.П., Колодий Т.А. - Мн.:РИПО, 2021. - 156 с. (Электронный ресурс Znanium.com).
3. Лесная таксация и лесоустройство/В. В. Загребев, Н. Н. Гусев, А. Г. Мошкалев, Ш. А. Селимов: Учебник для лесных техникумов.— М.: Экология, 2019.— 384 с.

Дополнительные источники:

1. Лесной кодекс Российской Федерации. М.: 2006 (В последней редакции на момент использования программы).
2. Постановление Правительства РФ от 15.03. 2007 № 162. «Перечень видов (пород) деревьев и кустарников, заготовка древесины которых не допускается».
3. Постановление Правительства РФ от 26.11.2007 № 806. «Об исчислении размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства».
4. Приказ Минприроды России от 12.10.2021 г. №737 "Об утверждении Правил создания лесных питомников и их эксплуатации"
5. Приказ Минприроды России от 29.12.2021 N 1024 (ред. от 03.08.2023) Об утверждении Правил лесовосстановления, формы, состава, порядка согласования проекта лесовосстановления, оснований для отказа в его согласовании, а также требований к формату в электронной форме проекта лесовосстановления
6. ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ РФ от 20 декабря 2021 года N 978 «Об утверждении Правил лесоразведения, формы, состава, порядка согласования проекта лесоразведения, оснований для отказа в его согласовании, а также требований к формату в электронной форме проекта лесоразведения»
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 09.12.2020 г. №2047 "Об утверждении Правил санитарной безопасности в лесах".
8. Приказ Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 09.11.2020 г. №910 "Об утверждении Порядка проведения лесопатологических обследований и формы акта лесопатологического обследования"
9. Лесной кодекс Российской Федерации (в последней редакции на момент использования программы модуля)

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июня 2007 г. «О правилах проведения лесоустройства».

11. Приказ Министерства природных ресурсов Российской Федерации от 6 февраля 2008 г. № 31 «Лесостроительная инструкция».

3.3. Организация практики

Планирование и организация учебной практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях, учебных полигонах, учебных базах практики преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Перед началом практики для обучающихся проводится инструктаж по технике безопасности.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики - не менее 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется по следующим критериям:

Результаты	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов.	- владение навыками составления проекта работ по рубкам ухода;
ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по воспроизводству лесов и лесоразведению.	- владение навыками учета урожая семян; - владение навыками заготовки, приемки, учета и хранения лесосеменного сырья; - владение навыками отбора средних проб от партии семян; - владение навыками определения посевных качеств семян; - владение навыками выращивания посадочного материала в лесном питомнике; - владение навыками создания лесных культур, защитных лесных насаждений и ухода за ними; - владение навыками проведения технической приемки лесокультурных работ, инвентаризации и перевода лесных культур в земли, покрытые лесной растительностью; - владение навыками защиты семян, посадочного материала, лесных культур от вредителей и болезней; - оформления технической документации;
ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов.	- владение навыками составления проекта работ по лесной мелиорации; - владение навыками назначения и проведения мероприятий по защите семян, посадочного материала от вредителей и болезней
ПК 1.4. Организовывать проведение лесоустройства в границах лесных участков и лесничеств.	- владение навыками определения таксационных показателей древостоев; - способность руководить работами по лесной таксации и лесоустройству; - правильность проведения контроля работ по таксации лесов.
ПК 1.5. Осуществлять работы по формированию лесных участков и подготовке документов по передаче лесных участков в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд.	- определения запаса и сортиментной оценки лесных насаждений; - осуществления камеральной обработки полевой лесоустроительной информации.
ПК 1.6. Организовывать проведение государственной инвентаризации лесов	- владение навыками проведения инвентаризации лесов

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- демонстрация интереса к будущей профессии - стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений (участие в предметных конкурсах, олимпиадах и др.);
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- эффективность и рациональность организации собственной деятельности в соответствии с поставленной целью; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выбранных методов и способов
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; - проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков; - оценивание последствий принятых решений;
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	– поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач; - владение приемами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством; - положительные отзывы с производственной практики. - использование групповых методов работы студентов (анализ ситуаций) ролевых и деловых игр
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- ответственное отношение к результатам выполнения профессиональных обязанностей членами команды; - проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы;
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	- владение механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности;

деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- владение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ
«СОДЕЙСТВИЕ» (АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**Программа практической подготовки
УП.02 Учебная практика**

по специальности:

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Рабочая программа практической подготовки УП.02 Учебная практика составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 799 и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ»

**Программа практической подготовки
УП.02 Учебная практика**

Вид практики	Объём часов по учебному плану	Форма контроля	Семестр
УП.02	36	Зачет с оценкой (дифференцированный) *	5, 3 курс
Итого	36		

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	5
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части освоения вида профессиональной деятельности: Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров.

1.2 Цели и планируемые результаты практики

В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести практический опыт по виду профессиональной деятельности Организация и проведение мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров.

Результатом практики является освоение

- общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результатов практики
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

- профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результатов практики
ПК 2.1	Осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожарах
ПК 2.2	Осуществлять мероприятия по предупреждению возникновения лесных пожаров и контролю за соблюдением правил пожарной безопасности в лесах

1.3 Продолжительность практики: УП.02. - 1 недели 36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции (код, наименование)	Виды работ	Объем часов
УП.02		
ПК.2.1. Осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожаров ПК 2.2. Осуществлять мероприятия по предупреждению возникновения лесных пожаров и контролю за соблюдением правил пожарной безопасности в лесах	- Проведение профилактической работы среди населения; - Организация охраны лесов от нарушений пожарной безопасности в лесах; - Составление документации о нарушениях.	6
	- Определение пожарной опасности в лесу по условиям погоды. Шкала В.Г. Нестерова. - Прогнозирование пожарной опасности на покрытых лесом площадях в лесах.	6
	- Планирование мероприятий по предупреждению возникновения и распространения пожаров в лесу. - Планирование мероприятий по снижению ущерба после пожара. - Заполнение журнала инструктажей по технике безопасности при организации тушения низовых и верховых пожаров.	6
	- Отработка действий по проведению разведки лесного пожара.	4
	- Отработка способов тушения лесных пожаров с использованием управляемого огня.	4
	- Отработка тактических приемов тушения лесных пожаров. - Работа с конвекционными колонками.	4
	- Действия по тушению лесных пожаров с использованием химических веществ.	2
	- Отработка действий по тушению почвенных (торфяных) пожаров.	2
	- Отработка действий по тушению лесных пожаров грунтом.	2
Зачет с оценкой (дифференцированный) * за счет часов ПП.02.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета Лесные экосистемы. Организация мероприятий по предупреждению возникновения лесных пожаров и контролю за соблюдением правил пожарной безопасности в лесах.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- рабочие места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- АРМ преподавателя, доска, проектор;
- наглядные пособия;
- плакаты, таблицы, схемы;
- макеты, образцы;
- материалы и оборудование для проведения практической подготовки.

Комплект таблиц, плакатов по разделу программы;

Материалы, оборудование для проведения практических занятий, инструменты.

3.2. Информационное обеспечение

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Щетинский, Е.А. Охрана лесов от пожаров [Электронный ресурс]: учебник / Е.А. Щетинский.
2. Охрана и защита леса / Блинцов А.И., Ярмолович В.А., Звягинцев В.Б. - Мн.:РИПО, 2021. - 294 с.
3. Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: Учебное пособие. Основы тушения пожаров / Терехнев В.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 256с.
4. Электрон. Дан. — Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2016. — 337 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104731>. — Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1. Лесной кодекс Российской Федерации (в последней редакции на момент использования программы)
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12. 2001 № 195-ФЗ
3. Положение об особенностях реализации заказа на выполнение работ по охране, защите, воспроизводству лесов и заключению договоров от 30 июня 2007 № 418
4. Правила санитарной безопасности в лесах от 20 мая 2017 №607
5. Руководство по локализации и ликвидации очагов вредных организмов от 29.12. 2007 № 523
6. Руководство по планированию, организации и ведению лесопатологических обследований от 29.12. 2007 № 523
7. Руководство по проектированию, организации и ведению лесопатологического мониторинга от 29 декабря 2007 № 523
8. Руководство по проведению санитарно-оздоровительных мероприятий от 29.12. 2007 № 523

Интернет ресурсы:

1. Информационная система дистанционного мониторинга Рослесхоза в режиме ограниченного доступа (для обучающихся) для демонстрации по паролю доступа (<http://www.aviales.ru>).
2. Охрана и защита лесов. base.garant.ru.
3. Охрана, защита и воспроизводство городских лесов IZH.RU.
4. Ресурсы российского Интернет по экологии vernadsky.ru.

5. Охрана лесных ресурсов gazduma.ru.
6. Всё о российских лесах Forest.ru.

3.3. Организация практики

Планирование и организация учебной практики на всех ее этапах обеспечивает:

3.1.1 последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

3.1.2 целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

3.1.3 связь практики с теоретическим обучением.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях, учебных полигонах, учебных базах практики преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Перед началом практики для обучающихся проводится инструктаж по технике безопасности.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики - не менее 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется по следующим критериям:

Результаты	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожаров	- навыки оформления памяток по охране лесов; - организация профилактических бесед среди населения; - способность организации работ по патрулированию лесов;
ПК.2.2. Осуществлять мероприятия по предупреждению возникновения лесных пожаров и контролю за соблюдением правил пожарной безопасности в лесах	- владение навыками тушения низинных лесных пожаров; - умение руководствоваться с данными лесного регламента при определении классов пожарной опасности и по противопожарному обустройству лесного массива; - правильное заполнение документации по охране лесов; - способность организовать работу производственного подразделения; - правильность описания принципов работы и конструкции базовых машин для проведения противопожарных мероприятий.
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	– демонстрация интереса к будущей профессии – стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений (участие в предметных конкурсах, олимпиадах и др.);
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	– эффективность и рациональность организации собственной деятельности в соответствии с поставленной целью; – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; – оценка эффективности и качества выбранных методов и способов
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	– определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; – проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков; – оценивание последствий принятых решений;
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	– поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач; – владение приёмами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, активное применение информационно-коммуникационных

	технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством; - положительные отзывы с производственной практики; - использование групповых методов работы студентов(анализ ситуаций) ролевых и деловых игр
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- ответственное отношение к результатам выполнения профессиональных обязанностей членами команды; - проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы;
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	– владение механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности; – владение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ
«СОДЕЙСТВИЕ» (АНПО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
Программа практической подготовки
УП.03 Ученая практика**

по специальности:

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Рабочая программа практической подготовки УП.03 Учебная практика составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 799 и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ»

**Программа практической подготовки
УП.03 Учебная практика**

Вид практики	Объём часов по учебному плану	Форма контроля	Семестр
УП.03	36	Зачет с оценкой (дифференцированный)	5, 3 курс
Итого	36		

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. N 799).

Наименование практики	УП 03. Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны)
Формы и способы проведения практики	Концентрированно, стационарная
Компетенции	ПК 3.1. Осуществлять контроль за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов. ПК 3.2. Выполнять работы по документированию результатов проверок. ПК 3.3. Выполнять работы по контролю за устранением выявленных при проведении
Краткое содержание	- осуществление мероприятий по охране лесов от загрязнений и иного негативного воздействия; - сбор и анализ данных о лесопатологическом состоянии лесов; - проведение санитарно-оздоровительных мероприятий;
Семестр	5
Трудоемкость (час)	36
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Цель учебной практики: формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППССЗ ПМ. 03 Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны) для обучения трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики:

уметь:

- работать с нормативной документацией по охране леса;
- производить расчеты ущерба от лесонарушений;
- определять степень угрозы насаждению от вредных организмов;
- выбирать методы борьбы с вредными организмами;
- назначать санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов;

оформлять документацию по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов;

иметь практический опыт:

- осуществления мероприятий по охране лесов от загрязнений и иного негативного воздействия;
- сбора и анализа данных о лесопатологическом состоянии лесов;
- проведения санитарно-оздоровительных мероприятий;

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Роль и место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена - рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания. Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство .

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство .

2.2. Цели и планируемые результаты практики

Результатом практики является освоение

- общих компетенций (ОК):

Код	Наименование компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

- профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование компетенций
ПК 3.1.	Осуществлять контроль за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов.
ПК 3.2	Выполнять работы по документированию результатов проверок.
ПК 3.3	Выполнять работы по контролю за устранением выявленных при проведении

В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести практический опыт по ВПД: Организация контроля за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов

2.3. Продолжительность практики: 1 неделя, 36 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

<i>№ п/п</i>	<i>Виды работ</i>	<i>Объем работ</i>
	6 семестр	36
1.	Проведение профилактической работы среди населения	6
2.	Организация охраны лесов от нарушений пожарной безопасности в лесах	6
3.	Составление документации о нарушениях	6
4.	Определение вредителей растущего леса и заготовленной древесины.	6
5.	Определение повреждений древесных пород.	6
6.	Осуществление борьбы с вредителями леса.	6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория: Охраны и защиты лесов.

Полигон: учебное лесное хозяйство с натурными учебными объектами.Оборудование лабораторий:

- рабочее место мастера;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методической документации (инструкционно-технологические карты);
- комплект плакатов;
- комплект инструментов и приспособлений
- материалы, средства для проведения занятий
- мультимедийное оборудование
- программное обеспечение для ведения отчетной документации
- формы и бланки учетно-отчетной документации

4.2. Информационное обеспечение реализации учебной практики

№№ п/п	Список используемой литературы (<i>печатные издания, электронные издания за последние 5 лет</i>)	Количество экземпляров, имеющих в библиотеке, или ссылка наЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Быковский, В. К. Правовые и организационные основы государственного управления лесами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.К. Быковский ; ответственный редактор Н. Г. Жаворонкова. — 8- е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17186-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/532565
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Агальцова В.А. Основы лесопаркового хозяйства. М. 2010	
2.	Лесной кодекс Российской Федерации	
3.	Постановление Правительства РФ от 15.03. 2007 г. № 162. «Перечень видов (пород) деревьев и кустарников, заготовка древесины которых не допускается».	
4.	Приказ МПР РФ от 28.03. 2007 г. № 68. «Перечень лесорастительных зон и лесных районов».	
5.	Перечней видов (подвидов, популяций) живых организмов, занесенных в Красную книгу Чувашской Республики	
6.	Приказ МПР РФ от 01.08.2011г. № 337 . «Правила заготовки древесины»	
7.	Правила заготовки живицы (утв. Приказом Федерального агентства лесного хозяйства от 24 января 2012г. № 23)	

8.	Приказ от 28 марта 2014 г. № 161 Об утверждении видов средств предупреждения и тушения лесных пожаров, нормативов обеспеченности данными средствами лиц, использующих леса, норм наличия средств предупреждения и тушения лесных пожаров при использовании лесов.	
9.	Постановление Правительства РФ от 25.03. 2010 № 183. «Об утверждении положения об осуществлении государственного лесного контроля и надзора».	
ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ		
1.	www.firo.ru (ФГУ «Федеральный институт развития образования»); www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»); www.kompas.edu.ru (Образовательный сайт) http://www.academia-moscow.ru http://www.tehlit.ru ,	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

коды формируемых компетенций	Форма контроля	Критерии оценивания	Шкала оценивания	Способы и средства оценивания уровня сформированности элементов компетенции
ПК3.1 – ПК 3.3 ОК 01, ОК 07	<i>дифференцированный зачет</i>	<i>обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы, проявляет способность решать задачи профессиональной деятельности.</i>	<i>отлично</i>	<u>Промежуточная аттестация:</u> -оценка заданий дифференцированного зачета по учебной практике
		<i>обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в</i>	<i>хорошо</i>	
		<i>ответах на вопросы, проявляет способность решать задачи профессиональной деятельности</i>		
		<i>обучающийся знает основной материал (базовые понятия, алгоритмы, факты), но допускает неточности в его изложении; проявляет способность решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях без погрешностей принципиального характера</i>	<i>удовлетворительно</i>	

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ
«СОДЕЙСТВИЕ» (АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
Программа практической подготовки
УП.04 Учебная практика**

по специальности:

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

2024

Рабочая программа практической подготовки ПП.04 Учебная практика составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 799 и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ»

**Программа практической подготовки
УП.04 Учебная практика**

Вид практики	Объём часов по учебному плану	Форма контроля	Семестр
Учебная практика	108	Зачет дифференцированный*	6, 3 курс

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8

1. АННОТАЦИЯ

Программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. N 799).

Наименование практики	УП 04.01. Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности
Формы и способы проведения практики	Концентрированно, стационарная
Компетенции	ПК 4.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов для осуществления рекреационной деятельности; ПК 4.2. Осуществлять мероприятия по использованию и охране особо охраняемых природных территорий; ПК 4.3. Осуществлять мероприятия по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохранные и защитные функции;
Краткое содержание	- установление нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики; - разработка и осуществление мероприятий рекреационной деятельности.
Семестр	6
Трудоемкость (час)	108
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет*

Цель учебной практики: формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППССЗ ПМ. 04 Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности для обучения трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики:

уметь:

- выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;
- организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;
- осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;
- работать с нормативной документацией;
- назначать и проводить мероприятия по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохранные и защитные функции;
- устанавливать нормативы рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия рекреационной деятельности;
- организовывать и вести хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;

- использовать геодезические приборы и оборудование.
 - обосновывать о необходимости и целесообразности организации объектов особоиспользования;
 - разрабатывать проект организации и устройства особо охраняемых территорий;
 - проводить природоохранные мероприятия по охране лесов от антропогенного воздействия и осуществлять проведение работ по ликвидации последствий рекреации;
 - работать с нормативными документами, справочной литературой и другими информационными источниками, регулирующие отношения в области организации, охраны и использования особо охраняемых территорий;
- иметь практический опыт:**
- установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики;
 - разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Роль и место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена - рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания. Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

2.2 Цели и планируемые результаты практики

Результатом практики является освоение

- общих компетенций (ОК):

Код	Наименование компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

- профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование компетенций
ПК 4.1.	Осуществлять мероприятия по использованию лесов для осуществления рекреационной деятельности;
ПК 4.2	Осуществлять мероприятия по использованию и охране особоохраняемых природных территорий;
ПК 4.3	Осуществлять мероприятия по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохранные и защитные функции;

В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести практический опыт по ВПД: Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности

2.3 Продолжительность практики: 3 неделя, 108 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды работ	Объем работ
	6 семестр	36
1.	Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих лесопользование на федеральном и региональном уровнях	20
2.	Проектирование мероприятий по использованию лесов на различных объектах рекреационного назначения.	24
3.	Проведение рекреационной оценки участка. Расчет рекреационной емкости и рекреационной нагрузки лесного участка	24
4.	Ландшафтно-таксационная и экологическая характеристика лесного участка	20
5.	Составление плана мероприятий по повышению водоохраннозащитной роли лесов. Планировочная организация территории лесопарка.	20

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Материально-техническое обеспечение

Лаборатория: Охраны и защиты лесов.

Полигон: учебное лесное хозяйство с натурными учебными объектами. Оборудование лабораторий:

- рабочее место мастера;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методической документации (инструкционно- технологические карты);
- комплект плакатов;
- комплект инструментов и приспособлений
- материалы, средства для проведения занятий
- мультимедийное оборудование
- программное обеспечение для ведения отчетной документации
- формы и бланки учетно—отчетной документации

4.2 Информационное обеспечение реализации учебной практики

№ № п/п	Список используемой литературы (печатные издания, электронные издания за последние 5 лет)	Количество экземпляров, имею- щихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09485-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/538456
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Агальцова В.А. Основы лесопаркового хозяйства. М. 2010	
2.	Лесной кодекс Российской Федерации	
3.	Постановление Правительства РФ от 15.03. 2007 г. № 162. «Перечень видов (пород) деревьев и кустарников, заготовка древесины которых не допускается».	
4.	Приказ МПР РФ от 28.03. 2007 г. № 68. «Перечень лесорастительных зон и лесных районов».	
5.	Приказ МПР РФ от 01.08.2011г. № 337 . «Правила заготовки древесины»	

6.	Правила заготовки живицы (утв. Приказом Федерального агентства лесного хозяйства от 24 января 2012г. № 23)	
7.	Приказ от 28 марта 2014 г. № 161 Об утверждении видов средств предупреждения и тушения лесных пожаров, нормативов обеспеченности данными средствами лиц, использующих леса, норм наличия средств предупреждения и тушения лесных пожаров при использовании лесов.	
8.	Постановление Правительства РФ от 25.03.2010 № 183. «Об утверждении положения об осуществлении государственного лесного контроля и надзора».	
ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ		
1.	www.firo.ru (ФГУ «Федеральный институт развития образования»); www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»); www.kompas.edu.ru (Образовательный сайт) http://www.academia-moscow.ru http://www.tehlit.ru ,	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Коды формируемых компетенций	Форма контроля	Критерии оценивания	Шкала оценивания	Способы и средства оценивания уровня сформированности элементов компетенции
ПКЗ.1 – ПК 3.3 ОК 01, ОК 07	Дифференцированный зачет*	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы, проявляет способность решать задачи профессиональной деятельности.	отлично	Промежуточная аттестация: -оценка заданий дифференцированного зачета по учебной практике
		обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответах на вопросы, проявляет способность решать задачи профессиональной деятельности	хорошо	
		обучающийся знает основной материал (базовые понятия, алгоритмы, факты), но допускает неточности в его изложении; проявляет способность решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях без погрешностей принципиального характера	удовлетворительно	

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ
«СОДЕЙСТВИЕ» (АНПО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**Программа практической подготовки
ПП.01 Производственная практика**

по специальности:

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Рабочая программа практической подготовки ПП.01 Производственная практика составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 799 и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ»

**Программа практической подготовки
ПП.01 Производственная практика**

Вид практики	Объём часов по учебному плану	Форма контроля	Семестр
ПП.01	36	Зачет с оценкой (дифференцированный)	4, 2 курс
Итого	36		

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части освоения вида профессиональной деятельности: Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.

1.2. Цели и планируемые результаты практики

В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести практический опыт по виду профессиональной деятельности Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.

Результатом практики является освоение

- общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результатов практики
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

- профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результатов практики
ПК 1.1	Осуществлять мероприятия по использованию лесов
ПК 1.2	Осуществлять мероприятия по воспроизводству лесов и лесоразведению
ПК 1.3	Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов

ПК 1.4	Организовывать проведение лесоустройства в границах лесных участков и лесничеств
ПК 1.5	Осуществлять работы по формированию лесных участков и подготовке документов по передаче лесных участков в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд
ПК 1.6	Организовывать проведение государственной инвентаризации лесов

1.3. Продолжительность практики: ПП.01. 1 неделю - 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции (код, наименование)	Виды работ	Объем часов
Раздел 1. Лесное семеноводство ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по воспроизводству лесов и лесоразведению	- Учет урожая семян на постоянных лесосеменных участках - Сбор семян лесных древесных и кустарниковых пород	2
Раздел 2. Лесные питомники ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по воспроизводству лесов и лесоразведению	- Планирование агротехнических мероприятий по выращиванию посадочного материала	2
	- Выполнение агротехнических уходов за сеянцами и саженцами	2
Раздел 3. Лесные культуры ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по воспроизводству лесов и лесоразведению ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов	Учет и оценка естественного возобновления лесов	2
	Инвентаризация сеянцев в посевном отделении питомника Инвентаризация саженцев в школьном отделении питомника	2
	Дополнение лесных культур Определение объема ручного ухода за лесными культурами Выполнение агротехнических уходов за лесными культурами ручным способом	2
	Составление акта-наряда на ручной уход за лесными культурами	2
	Организация работ по механизированному уходу за лесными культурами	2
	Выполнение самостоятельно ухода за лесом в молодняках ручным способом	2
Раздел 4. Уход за лесом ПК 1.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов	Участие при назначении вида рубок ухода за лесом и установлении их режима	2
	Выполнение учета заготовленной древесины при прочистке Назначение и проведение рубок ухода	2
Раздел 5. Лесная таксация ПК 1.4. Организовывать проведение лесоустройства в границах лесных участков и лесничеств ПК 1.5. Осуществлять работы по формированию лесных участков и подготовке документов по передаче лесных участков в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд ПК 1.6. Организовывать проведение государственной инвентаризации лесов	- отвод лесосек – пробивка визиров, постановка столбов, пересчет деревьев назначаемых в рубку;	2
	- оформление документации по отводу лесосек;	2
	- участие при освидетельствовании мест рубок;	2
Раздел 6. Лесоустройство ПК 1.4. Организовывать проведение лесоустройства в границах лесных	- определение средних показателей лесного фонда организации для составления лесного регламента, проект освоения лесов,	2

участков и лесничеств ПК 1.5. Осуществлять работы по формированию лесных участков и подготовке документов по передаче лесных участков в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд ПК.1.6. Организовывать проведение государственной инвентаризации лесов	программа освоения лесов;	
	- камеральная обработка полевой лесоустроительной информации;	2
	- работа с нормативной, правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации;	2
	Зачет с оценкой (дифференцированный)	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лаборатории Лесные экосистемы, Лесоразведение и воспроизводство лесов.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- рабочие места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- АРМ преподавателя, доска, проектор;
- наглядные пособия;
- плакаты, таблицы, схемы;
- макеты, коллекции, образцы;
- материалы и оборудование для проведения практической подготовки.

Наглядные пособия: Лесной кодекс Российской Федерации; карта Челябинской области основных древесных пород, план лесонасаждений, методы и способы проведения рубок ухода.

Плакаты: организация постоянной лесосеменной базы, районирование лесов, классификация лесов по целевому назначению, системы и комплексы лесохозяйственных мероприятий; виды рубок ухода; методы и способы рубок ухода, низовой, верховой и комбинированный методы рубок ухода, лесосека, отведённая под рубки ухода.

Таблицы, схемы: схемы посевов лиственных и хвойных пород; начало плодоношения главных древесных пород; оборудование и приспособления для сбора и переработки плодов и шишек (схемы); технологическая схема работы шишкосушилки, гербициды, применяемые для борьбы с сорняками и дозы их внесения, ползащитные полосы и полосы вдоль транспортных путей, сортиментные и товарные таблицы; таблица хода роста нормальных насаждений; виды рубок ухода за лесом и возраст их проведения интенсивность и повторяемость рубок ухода за лесом; коэффициенты полндревесности для перевода складочных мер в плотные.

Коллекции, образцы: наборы семян и плодов, различных древесных и кустарниковых пород.

Материалы и оборудование для проведения практических занятий: секатор; таксационные инструменты и приборы, наборы семян различных древесных и кустарниковых пород, книга лесного питомника; типовой проект постоянного лесного питомника; бланки документации лесных культур, бланки документации лесных культур, линейки, план лесонасаждений, таксационные описания; бланки документации по ведению лесохозяйственной деятельности; нормативно-справочная литература.

3.2. Информационное обеспечение

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной

литературы

Основные источники:

1. Технология лесовыращивания: Учебное пособие / Якимов Н.И. - Мн.:РИПО, 2021. - 327 с. (Электронный ресурс Znanium.com).
2. Организация и технология лесосечных работ / Колодий П.В., Сигай Е.П., Колодий Т.А. - Мн.:РИПО, 2021. - 156 с. (Электронный ресурс Znanium.com).
3. Лесная таксация и лесоустройство/В. В. Загреев, Н. Н. Гусев, А. Г. Мошкалев, Ш. А. Селимов: Учебник для лесных техникумов.— М.: Экология, 2019.— 384 с.

Дополнительные источники:

1. Лесной кодекс Российской Федерации. М.: 2006 (В последней редакции на момент использования программы).
2. Постановление Правительства РФ от 15.03. 2007 № 162. «Перечень видов (пород) деревьев и кустарников, заготовка древесины которых не допускается».
3. Постановление Правительства РФ от 26.11.2007 № 806. «Об исчислении размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства».
4. Приказ Минприроды России от 12.10.2021 г. №737 "Об утверждении Правил создания лесных питомников и их эксплуатации"
5. Приказ Минприроды России от 29.12.2021 N 1024 (ред. от 03.08.2023) Об утверждении Правил лесовосстановления, формы, состава, порядка согласования проекта лесовосстановления, оснований для отказа в его согласовании, а также требований к формату в электронной форме проекта лесовосстановления
6. ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ РФ от 20 декабря 2021 года N 978 «Об утверждении Правил лесоразведения, формы, состава, порядка согласования проекта лесоразведения, оснований для отказа в его согласовании, а также требований к формату в электронной форме проекта лесоразведения»
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 09.12.2020 г. №2047 "Об утверждении Правил санитарной безопасности в лесах".
8. Приказ Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 09.11.2020 г. №910 "Об утверждении Порядка проведения лесопатологических обследований и формы акта лесопатологического обследования"
9. Лесной кодекс Российской Федерации (в последней редакции на момент использования программы модуля)
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июня 2007 г. «О правилах проведения лесоустройства».
11. Приказ Министерства природных ресурсов Российской Федерации от 6 февраля 2008 г. № 31 «Лесоустроительная инструкция»

3.3. Организация практики

Планирование и организация производственной практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

В организации и проведении практики участвует учебное заведение и организации.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях или на предприятиях на основе договоров между образовательной организацией и организацией или предприятием, осуществляющим деятельность в соответствии с профилем специальности СПО Лесное и лесопарковое хозяйство (базовой подготовки).

Организация или предприятие должно располагать современными материально-техническими средствами, необходимым оборудованием, позволяющим обучающимся

выполнить задания, оговорённые настоящей программой. Перед началом практики для обучающихся проводится инструктаж по технике безопасности на предприятии, общий инструктаж по пожарной безопасности, а также инструктаж по правилам внутреннего распорядка и отдельным особенностям режима работы на данном предприятии в условиях чрезвычайных ситуаций.

Время прохождения производственной практики (по профилю специальности) определяется графиком учебного процесса.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики - не менее 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется по следующим критериям:

Результаты	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов	- владение навыками составления проекта работ по рубкам ухода;
ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по воспроизводству лесов и лесоразведению	- владение навыками учета урожая семян; - владение навыками заготовки, приемки, учета и хранения лесосеменного сырья; - владение навыками отбора средних проб от партии семян; - владение навыками определения посевных качеств семян; - владение навыками выращивания посадочного материала в лесном питомнике; - владение навыками создания лесных культур, защитных лесных насаждений и ухода за ними; - владение навыками проведения технической приемки лесокультурных работ, инвентаризации и перевода лесных культур в земли, покрытые лесной растительностью; - владение навыками защиты семян, посадочного материала, лесных культур от вредителей и болезней; - оформления технической документации;
ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов	- владение навыками составления проекта работ по лесной мелиорации; - владение навыками назначения и проведения мероприятий по защите семян, посадочного материала от вредителей и болезней
ПК 1.4. Организовывать проведение лесоустройства в границах лесных участков и лесничеств	- владение навыками определения таксационных показателей древостоев; - способность руководить работами по лесной таксации и лесоустройству; - правильность проведения контроля работ по таксации лесов.
ПК 1.5. Осуществлять работы по формированию лесных участков и подготовке документов по передаче лесных участков в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд.	- определения запаса и сортиментной оценки лесных насаждений; - осуществления камеральной обработки полевой лесоустроительной информации.
ПК 1.6. Организовывать проведение государственной инвентаризации лесов	- владение навыками проведения инвентаризации лесов

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	– демонстрация интереса к будущей профессии – стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений (участие в предметных конкурсах, олимпиадах и др.);
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	– эффективность и рациональность организации собственной деятельности в соответствии с поставленной целью; – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; – оценка эффективности и качества выбранных методов и способов
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	– определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; – проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков; – оценивание последствий принятых решений;
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	– поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач; – владение приемами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством; - положительные отзывы с производственной практики. - использование групповых методов работы студентов (анализ ситуаций) ролевых и деловых игр
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	- ответственное отношение к результатам выполнения профессиональных обязанностей членами команды; - проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы;

действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	– владение механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности; – владение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки;
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ
«СОДЕЙСТВИЕ» (АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ»))**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**Программа практической подготовки
ПП.01 Производственная практика**

по специальности:

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Рабочая программа практической подготовки ПП.02 Производственная практика составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 799 и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором АНПО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ»

Программа практической подготовки
ПП.02 Производственная практика

Вид практики	Объём часов по учебному плану	Форма контроля	Семестр
ПП.02	36	Зачет с оценкой (дифференцированный) *	5, 3 курс
Итого	36		

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	5
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части освоения вида профессиональной деятельности: Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров

1.2. Цели и планируемые результаты практики

В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести практический опыт по виду профессиональной деятельности Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов.

Результатом практики является освоение

- общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результатов практики
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

- профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результатов практики
ПК 2.1	Осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожарах
ПК 2.2	Осуществлять мероприятия по предупреждению возникновения лесных пожаров и контролю за соблюдением правил пожарной безопасности в лесах

1.3 Продолжительность практики: 2 недели - 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции (код, наименование)	Виды работ	Объем часов
ПК.2.1. Осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожаров ПК 2.2. Осуществлять мероприятия по предупреждению возникновения лесных пожаров и контролю за соблюдением правил пожарной безопасности в лесах	Знакомство с предприятием и работой диспетчерских служб и системой обнаружения лесных пожаров в лесничествах	6
	Знакомство с комплектацией пожарно-химической станции (ПХС) лесопожарной техникой	6
	Ознакомление с правилами оформления документации по вопросам профилактики и борьбы с лесными пожарами	6
	Тушение лесных пожаров и техника безопасности при тушении лесных пожаров	6
	Обследование насаждений, пройденных пожарами различной интенсивности с определением ущерба от ЛП	4
	Изучение устройств, их назначение, основные регулировки и подготовка к работе опрыскивателей, опыливателей, аэрозольных агрегатов	4
	Зачет с оценкой (дифференцированный) *	4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета Лесные экосистемы. Организация мероприятий по предупреждению возникновения лесных пожаров и контролю за соблюдением правил пожарной безопасности в лесах.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- рабочие места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- АРМ преподавателя, доска, проектор;
- наглядные пособия;
- плакаты, таблицы, схемы;
- макеты, образцы;
- материалы и оборудование для проведения практической подготовки.

Комплект таблиц, плакатов по разделу программы;

Материалы, оборудование для проведения практических занятий, инструменты.

3.2. Информационное обеспечение

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной ли- тературы

Основные источники:

1. Щетинский, Е.А. Охрана лесов от пожаров [Электронный ресурс]: учебник / Е.А. Щетинский.
2. Охрана и защита леса / Блинцов А.И., Ярмолович В.А., Звягинцев В.Б. - Мн.:РИПО, 2021. - 294 с.
3. Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: Учебное пособие. Основы тушения пожаров / Теребнев В.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 256с.
4. Электрон. Дан. — Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2016. — 337 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104731>. — Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1. Лесной кодекс Российской Федерации (в последней редакции на момент использования программы)
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12. 2001 № 195-ФЗ
3. Положение об особенностях реализации заказа на выполнение работ по охране, защите, воспроизводству лесов и заключению договоров от 30 июня 2007 № 418
4. Правила санитарной безопасности в лесах от 20 мая 2017 №607
5. Руководство по локализации и ликвидации очагов вредных организмов от 29.12. 2007 № 523
6. Руководство по планированию, организации и ведению лесопатологических обследований от 29.12. 2007 № 523
7. Руководство по проектированию, организации и ведению лесопатологического мониторинга от 29 декабря 2007 № 523
8. Руководство по проведению санитарно-оздоровительных мероприятий от 29.12. 2007 № 523

Интернет ресурсы:

1. Информационная система дистанционного мониторинга Рослесхоза в режиме ограниченного доступа (для обучающихся) для демонстрации по паролю доступа (<http://www.aviales.ru>).
2. Охрана и защита лесов. base.garant.ru.
3. Охрана, защита и воспроизводство городских лесов IZH.RU.
4. Ресурсы российского Интернет по экологии vernadsky.ru.

5. Охрана лесных ресурсов gazduma.ru.
6. Всё о российских лесах Forest.ru.

3.3. Организация практики

Планирование и организация производственной практики на всех ее этапах обеспечивает:

3.3.1. последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

3.3.2. целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

3.3.3. связь практики с теоретическим обучением.

В организации и проведении практики участвует филиал и организации.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях или на предприятиях на основе договоров между образовательной организацией и организацией или предприятием, осуществляющим деятельность в соответствии с профилем специальности СПО

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовой подготовки).

Организация или предприятие должно располагать современными материально-техническими средствами, необходимым оборудованием, позволяющим обучающимся выполнить задания, оговорённые настоящей программой. Перед началом практики для обучающихся проводится инструктаж по технике безопасности на предприятии, общий инструктаж по пожарной безопасности, а также инструктаж по правилам внутреннего распорядка и отдельным особенностям режима работы на данном предприятии в условиях чрезвычайных ситуаций.

Время прохождения производственной практики (по профилю специальности) определяется графиком учебного процесса.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики - не менее 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется по следующим критериям:

Результаты	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожаров	- владение навыками организации проведения лесопожарного мониторинга; - умение назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности; - правильность составления планов противопожарных мероприятий; владение знаниями видов ответственности за нарушения лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия
ПК.2.2. Осуществлять мероприятия по предупреждению возникновения лесных пожаров и контролю за соблюдением правил пожарной безопасности в лесах	- владение навыками проектирования противопожарного устройства лесной территории; - правильность выбора способов тушения лесных пожаров и порядка расчёта потребности сил и средств пожаротушения; - способность использовать машины, агрегаты и аппараты для предупреждения и борьбы с лесными пожарами; - владение правилами техники безопасности при тушении лесных пожаров, выполнение противопожарных работ; - способность проведения расчётов ущерба от лесного пожара; - способность организовать работу производственного подразделения;
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	– демонстрация интереса к будущей профессии – стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений (участие в предметных конкурсах, олимпиадах и др.);
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	– эффективность и рациональность организации собственной деятельности в соответствии с поставленной целью; – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; – оценка эффективности и качества выбранных методов и способов
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	– определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; – проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков; – оценивание последствий принятых решений;
ОК 4 Эффективно взаимодействовать	– поиск и использование информации для эффективного

и работать в коллективе и команде.	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач; – владение приемами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- эффективное взаимодействие и общение со коллегами и руководством; - положительные отзывы с производственной практики; - использование групповых методов работы студентов (анализ ситуаций) ролевых и деловых игр
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- ответственное отношение к результатам выполнения профессиональных обязанностей членами команды; - проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы;
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	– владение механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности; – владение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ
«СОДЕЙСТВИЕ» (АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
Программа практической подготовки
ПП.03 Производственная практика**

по специальности:

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Рабочая программа практической подготовки ПП.01 Производственная практика составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 799 и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ»

**Программа практической подготовки
ПП.03 Производственной практика**

Вид практики	Объём часов по учебному плану	Форма контроля	Семестр
ПП.03	36	Зачет с оценкой (дифференцированный)	5, 3 курс
Итого	36		

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12

1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. N 799).

Наименование практики	ПП 03. Организация контроля за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов
Формы и способы проведения практики	Концентрированно, стационарная
Компетенции	ПК 3.1. Осуществлять контроль за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов. ПК 3.2. Выполнять работы по документированию результатов проверок. ПК 3.3. Выполнять работы по контролю за устранением выявленных при проведении
Краткое содержание	- осуществление мероприятий по охране лесов от загрязнений и иного негативного воздействия; - сбор и анализ данных о лесопатологическом состоянии лесов; - проведение санитарно-оздоровительных мероприятий;
Семестр	5
Трудоемкость (час)	36
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Цель производственной практики: формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППСЗ ПМ. 03 Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны) для обучения трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики:

уметь:

- работать с нормативной документацией по охране леса;
- производить расчеты ущерба от лесонарушений;
- определять степень угрозы насаждению от вредных организмов;
- выбирать методы борьбы с вредными организмами;
- назначать санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов;

оформлять документацию по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов;

иметь практический опыт:

- осуществления мероприятий по охране лесов от загрязнений и иного негативного воздействия;
- сбора и анализа данных о лесопатологическом состоянии лесов;
- проведения санитарно-оздоровительных мероприятий;

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Роль и место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена - рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания. Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство .

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

2.2. Цели и планируемые результаты практики

Результатом практики является освоение

- общих компетенций (ОК):

Код	Наименование компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

- профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование компетенций
ПК 3.1.	Осуществлять контроль за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов.
ПК 3.2	Выполнять работы по документированию результатов проверок.
ПК 3.3	Выполнять работы по контролю за устранением выявленных при проведении

В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести практический опыт по ВПД: Организация контроля за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов

2.3. Продолжительность практики: 1 неделя, 36 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

<i>№ п/п</i>	<i>Виды работ</i>	<i>Объем работ</i>
	4 семестр	36
1.	Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Изучение нормативно-правовой и технической документации	6
2.	Знакомство с предприятием и работой диспетчерских служб и системой обнаружения лесных пожаров в лесничествах	6
3.	Проведение лесопатологического мониторинга, заполнение документации	6
4.	Назначение мероприятий по борьбе с вредителями и болезнями насаждений	6
5.	Изучение устройств, их назначение, основные регулировки и подготовка к работе опрыскивателей, опыливателей, аэрозольных агрегатов	6
6.	Дифференцированный зачет	6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение

В соответствии с заключенными договорами «О социальном партнерстве между образовательной организацией и предприятием

по организации практической подготовки (производственной практики) обучающихся» предприятие предоставляет оснащенные рабочие места в соответствии со структурой и содержанием практики по специальности среднего профессионального образования

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, в части освоения профессионального модуля Осуществление государственного и лесного надзора (лесной охраны)

Материально-техническая база:

Помещение размещения и обслуживания (ремонта) автомобильной и тракторной техники; помещение обслуживания противопожарного оборудования, специального снаряжения и инвентаря; помещение хранения запасов огнетушащих и огнезадерживающих веществ; опытный участок.

Информационное обеспечение реализации учебной практики

№№ п/п	Список используемой литературы (<i>печатные издания, электронные издания за последние 5 лет</i>)	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Быковский, В. К. Правовые и организационные основы государственного управления лесами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. К. Быковский ; ответственный редактор Н. Г. Жаворонкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17186-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/532565
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Агальцова В.А. Основы лесопаркового хозяйства. М. 2010	
2.	Лесной кодекс Российской Федерации	

3.	Постановление Правительства РФ от 15.03. 2007 г. № 162. «Перечень видов (пород) деревьев и кустарников, заготовка древесины которых не допускается».	
4.	Приказ МПР РФ от 28.03. 2007 г. № 68. «Перечень лесорастительных зон и лесных районов».	
5.	Перечней видов (подвидов, популяций) живых организмов, занесенных в Красную книгу Чувашской Республики	
6.	Приказ МПР РФ от 01.08.2011г. № 337 . «Правила заготовки древесины»	
7.	Правила заготовки живицы (утв. Приказом Федерального агентства лесного хозяйства от 24 января 2012г. № 23)	
8.	Приказ от 28 марта 2014 г. № 161 Обутверждении видов средств предупреждения тушения лесных пожаров, нормативов обеспеченности данными средствами лиц, использующих леса, норм наличия средств предупреждения и тушения лесных пожаров при использовании лесов.	
9.	Постановление Правительства РФ от 25.03. 2010 № 183. «Об утверждении положения об осуществлении государственного лесного контроля и надзора».	
ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ		
1.	www.firo.ru (ФГУ «Федеральный институт развития образования»); www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»); www.kompas.edu.ru (Образовательный сайт) http://www.academia-moscow.ru http://www.tehlit.ru ,	

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Необходимым условием промежуточной аттестации (по итогам практической подготовки (производственной практики) является предоставление дневника учета выполнения заданий по практической подготовке (производственной практике), содержащего сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также производственную характеристику от работодателя на обучающегося, аттестационный лист по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практической подготовки (производственной практики). Основными формами отчетности по итогам практического обучения (производственной практики) является: дифференцированный зачет, представленный по форме определённой контрольно-оценочными средствами по профессиональному модулю. Дифференцированный зачет проводится за счет часов, отведенных на практическую подготовку (производственную практику)

коды формируемых компетенций	Форма контроля	Критерии оценивания	Шкала оценивания	Способы и средства оценивания уровня сформированности элементов компетенции
ПК3.1 – ПК 3.3 ОК 01, ОК 07	<i>дифференцированный зачет</i>	<i>обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы, проявляет способность решать задачи профессиональной деятельности.</i>	<i>отлично</i>	<u>Промежуточная аттестация:</u> -оценка заданий дифференцированного зачета по учебной практике
		<i>обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответах на вопросы, проявляет способность решать задачи профессиональной деятельности</i>	<i>хорошо</i>	
		<i>обучающийся знает основной материал (базовые понятия, алгоритмы, факты), но допускает неточности в его изложении; проявляет способность решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях без погрешностей принципиального характера</i>	<i>удовлетворительно</i>	

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ
«СОДЕЙСТВИЕ» (АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ»))**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**Программа практической подготовки
ПП.04 Производственная практика**

по специальности:

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Рабочая программа практической подготовки ПП.04 Производственная практика составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 799 и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ»

**Программа практической подготовки
ПП.04 Производственная практика**

Вид практики	Объём часов по учебному плану	Форма контроля	Семестр
Производственная практика	72	Зачет дифференцированный*	6, 3 курс

СОДЕРЖАНИЕ

1.	АННОТАЦИЯ	3
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
		9

1. АННОТАЦИЯ

Программа производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. N 799).

Наименование практики	ПП 04.01. Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности
Формы и способы проведения практики	Концентрированно, стационарная
Компетенции	ПК 4.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов для осуществления рекреационной деятельности; ПК 4.2. Осуществлять мероприятия по использованию и охране особо охраняемых природных территорий; ПК 4.3. Осуществлять мероприятия по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохранные и защитные функции;
Краткое содержание	осуществление мероприятий по охране лесов от загрязнений и иного негативного воздействия; сбор и анализ данных о лесопатологическом состоянии лесов; проведение санитарно-оздоровительных мероприятий;
Семестр	6
Трудоемкость(час)	72
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет*

Цель производственной практики: формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППССЗ ПМ. 04 Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности для обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики:

уметь:

- выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;
- организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;
- осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;
- работать с нормативной документацией;
- назначать и проводить мероприятия по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохранные и защитные функции;
- устанавливать нормы рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия рекреационной деятельности;
- организовывать и вести хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;
- использовать геодезические приборы и оборудование.

- обосновывать о необходимости и целесообразности организации объектов особого использования;
- разрабатывать проект организации и устройства особо охраняемых территорий;
- проводить природоохранные мероприятия по охране лесов от антропогенного воздействия и осуществлять проведение работ по ликвидации последствий рекреации;
- работать с нормативными документами, справочной литературой и другими информационными источниками, регулирующие отношения в области организации, охраны и использования особо охраняемых территорий;
- иметь практический опыт:
 - установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики;
 - разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Роль и место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания. Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

2.2 Цели и планируемые результаты практики

Результатом практики является освоение

- общих компетенций (ОК):

Код	Наименование компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

- профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование компетенций
ПК 4.1.	Осуществлять мероприятия по использованию лесов для осуществления рекреационной деятельности;
ПК4.2	Осуществлять мероприятия по использованию и охране особо охраняемых природных территорий;
ПК 4.3	Осуществлять мероприятия по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохранные и защитные функции;

В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести практический опыт по ВПД: Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности

2.3 Продолжительность практики: 2 недели, 72 часа.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды работ	Объем работ
	6 семестр	72
1.	Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Изучение нормативно-правовой и технической документации.	8
2.	Классификация и характеристика лесопарковых ландшафтов.	8
3.	Классификация и характеристика лесопарковых ландшафтов.	8
4.	Хозяйственные мероприятия в лесопарках.	6
5.	Хозяйственные мероприятия в лесопарках.	6
6.	Основы проектирования лесопарков.	8
7.	Основы проектирования лесопарков.	8
8.	Ландшафтная таксация насаждений.	8
9.	Ландшафтная таксация насаждений.	6
10.	Дифференцированный зачет*	6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Материально-техническое обеспечение

В соответствии с заключенными договорами «О социальном партнерстве между образовательной организацией и предприятием по организации практической подготовки (производственной практики) обучающихся» предприятие предоставляет оснащенные рабочие места в соответствии со структурой и содержанием практики по специальности среднего профессионального образования 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, в части освоения профессионального модуля Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности

Материально-техническая база:

- полигон (лесной участок, лесничество)
- саженцы растений, семенной фонд
- образцы учетно-отчетной документации, инвентаризационные ведомости,
- программное обеспечение для заполнения электронных форм документов
- инструменты и оборудование для ухода за саженцами

4.2 Информационное обеспечение реализации производственной практики

№ № п/п	Список используемой литературы (печатные издания, электронные издания за последние 5 лет)	Количество экземпляров, имею- щихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09485-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/538456
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Агальцова В.А. Основы лесопаркового хозяйства. М. 2010	
2.	Лесной кодекс Российской Федерации	
3.	Постановление Правительства РФ от 15.03. 2007 г. № 162. «Перечень видов (пород) деревьев и кустарников, заготовка древесины которых не допускается».	
4.	Приказ МПР РФ от 28.03. 2007 г. № 68. «Перечень лесорастительных зон и лесных районов».	

5.	Приказ МПР РФ от 01.08.2011г. № 337 . «Правила заготовки древесины»	
6.	Правила заготовки живицы (утв. Приказом Федерального агентства лесного хозяйства от 24 января 2012г. № 23)	
7.	Приказ от 28 марта 2014 г. № 161 Об утверждении видов средствпредупреждения и тушения лесныхпожаров, нормативов обеспеченностиданными средствами лиц, использующихлеса, норм наличия средств предупреждения и тушения лесных пожаров при использовании лесов.	
8.	Постановление Правительства РФ от 25.03. 2010 № 183. «Об утверждении положения об осуществлении государственноголесного контроля и надзора».	
ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ		
1.	www.firo.ru (ФГУ «Федеральный институт развития образования»); www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»); www.kompas.edu.ru (Образовательный сайт) http://www.academia-moscow.ru http://www.tehlit.ru ,	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Необходимым условием промежуточной аттестации (по итогам практической подготовки (производственной практики) является предоставление дневника учета выполнения заданий по практической подготовке (производственной практике), содержащего сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также производственную характеристику от работодателя на обучающегося, аттестационный лист по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практической подготовки(производственной практики).

Дифференцированный зачет проводится за счет часов, отведенных на практическую подготовку (производственную практику)

Коды формируемых компетенций	Форма контроля	Критерии оценивания	Шкала оценивания	Способы и средства оценивания уровня сформированности элементов компетенции
ПК3.1 – ПК 3.3 ОК 01, ОК 07	Дифференцированный зачет*	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы, проявляет способность решать задачи профессиональной деятельности.	отлично	Промежуточная аттестация: -оценка заданий дифференцированного зачета по производственной практике
		обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответах на вопросы, проявляет способность решать задачи профессиональной деятельности	хорошо	

		обучающийся знает основной материал (базовые понятия, алгоритмы, факты), но допускает неточности в его изложении; проявляет способность решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях без погрешностей принципиального характера	удовлетворительно	
--	--	--	--------------------------	--